

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

**17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

Белгород, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Организация-разработчик:** Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский строительный колледж»

**Разработчик:**

Полякова Т.А., преподаватель специальных дисциплин ОГАПОУ «БСК»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании ПЦК

Протокол №1 от 31.08.2022г.

Председатель ПЦК



Заместитель директора



Рекомендована Методическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол Методического совета № 1 от 31.08.2022г.

Рекомендована Педагогическим советом ОГАПОУ «БСК»

Протокол Педагогического совета № 1 от 31.08.2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «**17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью).

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в специальный курс профессиональной подготовки

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся  
**должен уметь:**

- 1) Провешивать поверхности
- 2) Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг.
- 3) Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы
- 4) Применять электрофицированные и ручное оборудование и инструмент
- 5) Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
- 6) Проводить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой
- 7) Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
- 8) Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
- 9) Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом
- 10) Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
- 11) Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
- 12) Выравнивать и подрезать штукатурные растворы на поверхности
- 13) Заглаживать, структурировать штукатурку
- 14) Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпатлевочные составы
- 15) Оштукатуривать лузги, усенки, откосы
- 16) Применять средства индивидуальной защиты

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен знать:**

- 1) Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей
- 2) Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
- 3) Методика диагностики состояния поверхности основания
- 4) Технология установки штукатурных и рустовочных
- 5) профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
- 6) Нанесения и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- 7) Составы штукатурных декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
- 8) Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- 9) Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- 10) Правила транспортировок, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
- 11) Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом
- 12) Способы нанесения насечек
- 13) Способы армирования штукатурных слоев
- 14) Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания структурирование штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
- 15) Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов
- 16) Назначения и правила применения используемого инструмента и приспособлений
- 17) Правила применения средств индивидуальной защиты

**показать рост личностных результатов:**

<b>ЛР13</b>	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала
<b>ЛР14</b>	Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;
<b>ЛР15</b>	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
<b>ЛР 16</b>	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;
<b>ЛР 17</b>	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

<b>ЛР 18</b>	Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
<b>ЛР 19</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателя: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 34 час  
консультации – 30час

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
<b>Консультации</b>	30

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология штукатурных работ»

	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая часть		
	<i>1 семестр</i>	34	
Тема 1. Введение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение в предмет. Значение строительных материалов для отрасли строительства, рост производства. Ведущие фирмы стран мира по производству строительных материалов. Требования строительных норм и правил. ГОСТ на материалы. Понятие о стандартах.</p>	2	ЛР 13,14,15,16,17,18,19
Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению. Виды вентиляции. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах, электротравмах, отравлениях, обмороживании, обмороках, тепловых ударах, травмировании глаз. Правила и приемы транспортировки пострадавших.</p>	2	ЛР 13,14,15,16,17,18,19
Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в цехах предприятия.</p> <p>Меры безопасности при работе штукатур.</p> <p>Особенности штукатурных работ в зимних условиях.</p> <p>Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током. Пожарные посты, пожарная охрана, приборы и сигнализация. Противопожарные средства. Правила поведения в</p>	2	ЛР 13,14,15,16,17,18,19

	огнеопасных местах и при пожарах.		
<b>Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, материалам и конструкциям. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Основные части зданий, их характеристика. Виды отделочных работ. Требования, предъявляемые к отделке зданий. Последовательность ведения отделочных работ.		ЛР 13,14,15,16,17,18,19
<b>Тема 5. Общие сведения о штукатурных работах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения. Классификация штукатурок по качеству и назначению. Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя. Сухая штукатурка. Область применения. Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом. Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ. Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.		ЛР 13,14,15,16,17,18,19
<b>Тема 6. Инструменты и оборудование для штукатурных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ. Ручные и механические сита для просеивания материалов. Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.		ЛР 13,14,15,16,17,18,19
<b>Тема 7. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ЛР 13,14,15,16,17,18,19
	Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей. Заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей.		
<b>Тема 8. Технология штукатурных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ЛР 13,14,15,16,17,18,19
	Требования СНиП к штукатурным работам. Виды штукатурной отделки. Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).	2	
	Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).	2	
	Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.		

	Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания. Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка. Заглаживание раствора, способы и применение.		
	Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания. Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка. Заглаживание раствора, способы и применение. Технология отделки лузгов. Технология отделки усенков. Фаски, их виды, назначение и способы натирки. Требования, предъявляемые к качеству штукатурки. Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.	2	
<b>Тема 9. Последовательность ведения штукатурных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ЛР 13,14,15,16,17,18,19
	Последовательность оштукатуривания зданий. Технология выполнения простой штукатурки. Основные сведения о провешивании стен и потолков. Назначение и устройство марок и маяков. Инвентарные маяки, их установка.	4	
<b>Тема 10. Контроль качества штукатурки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ЛР 13,14,15,16,17,18,19
	Требования к качеству штукатурки. Оценка качества штукатурки. Точность выполнения штукатурки. Виды дефектов и их характеристика.		
	Точность выполнения штукатурки. Виды дефектов и их характеристика.		
<b>Тема 11. Ремонт штукатурки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Дефекты штукатурки и причины их образования, способы устранения. Заделка дефектных мест. Перетирка штукатурки. Безопасность труда при ремонте штукатурки.		
	Контрольная работа	2	
	Консультации	30	
<b>Всего:</b>		64	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная;
- стол ученический по количеству посадочных мест;
- наглядные пособия, макеты, таблицы;
- технические средства обучения: — ПК, проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Журавлев И. П. «Штукатур» . Издательство «Феникс» 2012г.
2. Черноус Г. Г. «Штукатурные работы»: учеб.пособие для нач. проф. образования. стер.- М.: Академия 2012
- 3.

##### **Дополнительные источники:**

1. Бурсистров Г. Н. Облицовочные синтетические материалы — М.: Высшая школа, 2007
2. Алинин Б. К. Паркетные полы. М.: -Аделант, 2000

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://znanium.com/catalog/product/234811> Отделочные работы: Учебное пособие / А. И. Долгих. – М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 366 с.: ил.; 60\*90
2. <http://znanium.com/catalog/product/483205#none> Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: Учебно-методическое пособие/Черноиван В. Н., Леонович С. Н. – М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. – 272 с.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторно-практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>уметь:</b> выполнять простейшие работы при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки; прибивать драночные щиты и штучную дрань; прибивать изоляционные материалы и металлическую сетку; приготавливать вручную простые сухие смеси по заданному составу; набивать гвозди и оплетать их проволокой; процеживать и перемешивать растворы; транспортировать материалы в пределах рабочей зоны; выполнять правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	Текущий контроль, тестирование, экспертная оценка
<b>знать:</b> способы и приемы выполнения простейших штукатурных работ; наименование и назначение ручного инструмента и приспособлений; способы приготовления простых штукатурных растворов; приемы подготовки поверхностей под мокрую штукатурку; способы ремонта оштукатуренных поверхностей; правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. Свойства строительных материалов. Виды вяжущих веществ. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку. Растворы. Виды отделочных материалов. Виды заполнителей и наполнителей	Текущий контроль, тестирование, экспертная оценка
<b>Личностные результаты:</b>	
<b>ЛР13</b> Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	Текущий контроль, тестирование, экспертная оценка
<b>ЛР14</b> Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных	

задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
<b>ЛР15</b> Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	
<b>ЛР 16</b> Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
<b>ЛР 17</b> Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
<b>ЛР 18</b> Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	
<b>ЛР 19</b> Готовый соответствовать ожиданиям работодателя : активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	